

惠文高中本土語課程

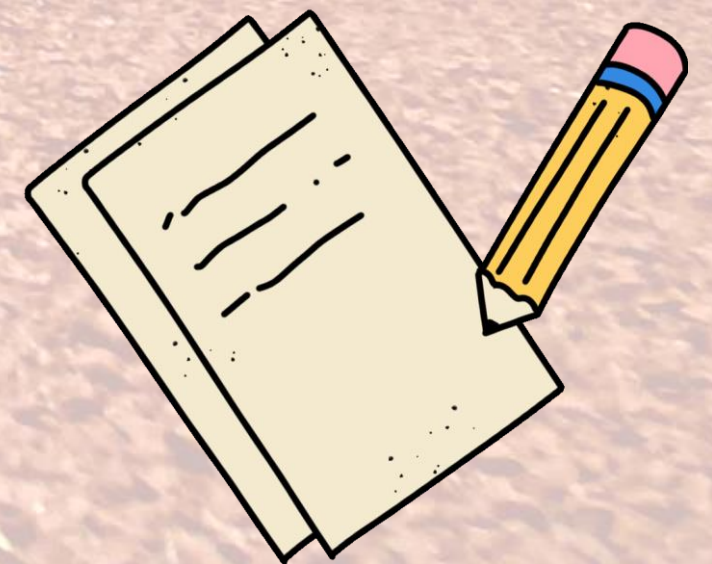


課程安排



國中部學生課程安排 選課說明

- 1.依學生意願自由選習，且以鼓勵持續學習同一種語言為原則，倘確有更換類組之需求，應持續至少一年方得更換。
- 2.開課時，依學生選習語言類別編組，實施跑班式協同教學打破班級界線，必要時斟酌降低開班人數。



高中部學生課程安排

選課說明

- 1.依學生意願自由選習，且以鼓勵持續學習同一種語言為原則，倘確有更換類組之需求，應持續至少一年方得更換。
- 2.開課時，依學生選習語言類別編組，實施跑班式協同教學打破班級界線，必要時斟酌降低開班人數。



課程進行



校定必修（閩南語

課程名稱	本土語
實施年級	國一（全年級共10班）國二(10班)、高一（全年級共10班）
學分數	上下學期各1學分（共2學分）
師資規劃	校內師資3名（閩南語、手語、客語） 校外師資5名（閩南語、手語、客語） 直播共學兩時段（原民語）
開班情形	綁班跑班上課



課程亮點



1. 辦理教師研

習
辦理^習教師共備、數位資源融入研

2. 辦理學生比賽

辦理閩南語、客語演說及朗讀比賽等



3. 結合節日活動

因應節日，將閩南語融入活動 e.g. 母親節活動



真平臺語 A-bú sī bān-lîng ê tshiau-jîn.
阿母是萬能的超人
感謝阿母，你辛苦矣！

獻予阿母的詩——孟郊〈遊子吟〉
慈母手中線，遊子身上衣。
臨行密密縫，意恐遲遲歸。
誰言寸草心，報得三春暉。

真平臺語 印刷

真平臺語 A-bú ê sin-khóo lí kám tsai?
阿母的辛苦你敢知?

阿母就親像有力的蜂，逐工無間頭頭，敢若是超人全款，這時咱當當主動鬥相共，減輕阿母的壓力。

請分組共底會曉做的厝內的工課添入去九宮格內底，聽老師呢，看佢一組上緊連成2條線就贏矣。

- 掃塗鼓
- 拆糞埤
- 擦塗鼓
- 摺衫
- 整理房間
- 晾衫
- 拭桌骨
- 舖便所
- 洗碗箸

逐家當使共你想欲對阿母講的話寫仔紙條面頂，攤共貼仔公告欄。

真平臺語 印刷

課程規劃



本土語綁課 課程安排

班級	語言
101、102、105	閩南語+客語
106、107、110	閩南語+客語 + 原住民語直播共學
103、104、108	閩南語
109	閩南語+手語

語言	教室
閩南語	原班教室
手語(鄭宇惠)	多功能教室 2 樓
客語(傅瑩娟)	自主教室 5 樓之 2

班級	語言
201、203	閩南語+客語
205、208	閩南語+客語+手語
204、206、207	閩南語+客語+手語
209、210、202	閩南語+手語

語言	教室
閩南語	原班教室
手語(鄭宇惠、石凱婷)	多功能教室 2 樓
客語(傅瑩娟、賴憶姿)	自主教室 5 樓之 2

班級	語言
403、404	閩南語+手語
402、411	閩南語+客語+手語+原住民語直播共學
405、406、407	閩南語+客語+手語
408、409、410	閩南語+客語+手語

語言	教室
閩南語	原班教室
手語(鄭宇惠、石凱婷)	多功能教室 2 樓
客語(傅瑩娟)	自主教室 5 樓之 2





歡迎大家加入惠文高中~

一同學習本土語~

