

臺中市立惠文高級中學本土語言教學活動實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市縣(市)推動國民中小學本土教育要點。
- 二、本校總體課程計畫。

貳、實施目的：

- 一、配合九年一貫課程，實施本土語言教學，落實本土教育。
- 二、提供自然的語言學習環境，增進學生本土語言聽、說、讀、寫能力。
- 三、培養學生應用族群語文基本能力，以擴充生活經驗，拓展學習領域。
- 四、培養學生探索與熱愛族群語文之興趣，並養成主動學習的習慣。
- 五、學習利用工具書及結合資訊網路以擴展族群語文之學習。

參、實施對象：全校師生。

肆、重點工作：

- 一、成立本土語言推動小組協助推動本土語言教學
- 二、擬定本土語言教學實施計畫。
- 三、設計與選用本土語言教材。
- 四、辦理本土語言競賽。
- 五、鼓勵教師參加本土語言進階研習，充實本土語言教學知能。

伍、實施原則

一、實施方式

1. 成立本土語言委員會：成員為校長、各處室主任、教學組長、各級導師、語文領域召集人。

2. 利用朝會活動、學校週會或集會時間進行母語教學融入。
3. 融入各學科領域教學、各項集會活動、各項競賽實施教學。
4. 配合本校閱讀推廣活動，進行本土語言戲劇表演。
5. 鼓勵學生在家多與家人以母語交談，以營造親子母語互動機會。
6. 利用部分午餐時間播放台灣歌謠，讓學生了解台灣歌謠的時代背景及涵義。
7. 實施學校本位母語研習，以增進教師母語專業知能，提升教學績效。

二、教材

1. 選用市面上合宜之教材或自行研發編寫教材。
2. 臺語囡仔歌、傳統唸謠、俗語等補充教材。
3. 選編鄉土俚語教材供教師教學參考。

三、教學

1. 遴聘本土語言支援教師，擔任教學工作。
2. 鼓勵老師觀摩學習，增進本土語言教學知能。
3. 教學內容應與生活密切結合，重視生活上的實用。
4. 教學方式注重生動化、趣味化，避免學生對學習產生畏懼。
5. 教室情境佈置生活化、活潑化、多元化，並讓學生共同參與。

四、成果發表

(一)上學期：參加校內國語文競賽初選-閩南語演講、朗讀比賽、字音字形；客語朗讀、客語演說。

(二)下學期：

(1)惠文之星才藝競賽進行母語歌曲演唱。

(2)參加分區國語文競賽-閩南語演講、朗讀比賽、字音字形；客語朗讀、客語演說。

陸、經費：由學校預算內支應。

柒、本計畫奉核定後實行，修訂時亦同。